

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»
городского округа Краснотурьинск

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №5»

/В. Г. Мухина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ООШ № 5»
2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану МБОУ «ООШ №5» на 2015-2016 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ «ООШ №5» на 2015-2016 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом стандарта.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (*Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года*)
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандар-

тов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП - 2004);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.3.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- постановление правительства Свердловской области от 17.01.2006 №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-Д «О введении третьего урока физ-

культуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5»;

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5» на 2010-2015 годы, утверждённая 27.08.2009г.

Аналитические основания составления УП

1. Данные социологического исследования на изучение образовательных потребностей учащихся.
2. Реализация социального заказа.
3. Характеристика различных категорий учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.
4. Результаты административных контрольных работ и срезов за 2014-2015 учебный год.
5. Прогнозируемый результат на каждой ступени образования.

Приоритетные направления, задачи школы.

Ценностные ориентиры:

- Реализация прав личности в сфере образования.
- Индивидуально-личностный подход в образовании, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся и требованиям общества, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предоставляемых образовательных услуг.
- Ответственность педагогического коллектива за качество результатов педагогической деятельности.
- Социальная защита учащихся путём предоставления им качественного образования, обеспечивающего максимально эффективную адаптацию в обществе.

Цель работы школы: сформировать личность, готовую к определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

Образовательно-воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Реализовать учебный план, выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.
2. Учить самообразованию и самореализации личности.

3. Дать возможность удовлетворить свои интересы и познавательные предпочтения, расширить круг приобретённых знаний.
4. Удовлетворить естественное стремление подростка к знаниям и самостоятельной познавательной деятельности.
5. Пропагандировать ЗОЖ среди учащихся и продолжить работу по программе «Здоровье».

Начальное общее образование

Начальная ступень обеспечивает развитие устной и письменной речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, логического и алгоритмического мышления, воображения; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; формирование уважительного отношения к семье, истории, культуре, природе нашей страны, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; воспитание способности к духовному и социальному развитию, нравственному самосовершенствованию, укреплению здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Начальная школа реализует следующие **приоритетные цели**:

1. Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

2. Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.

3. Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся. Направленность процесса обучения на достижение этих целей обеспечит развитие школьника – появление качественных изменений в его физическом, психическом и духовном развитии.

Целью образования в период детства является формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования.

Содержание образовательной программы периода детства реализуется на основе педагогического принципа – *природосообразности* образования, как доминанты индивидуально-личностного развития обучающихся этого возрастного периода.

Планируемый результат: развитие умственных и творческих способностей, начало самореализации личности учащегося.

Первые, вторые, третьи, четвертые классы начальной школы

- В Учебном плане первых классов начальной школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

- Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

- В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов.

- Учебный план во вторых - четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели.

- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

- В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

- Во 2 - 4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

- Продолжительность учебной недели 1 – 3 классов – 5 дней.

- Продолжительность учебной недели 4 класса – 6 дней.

- Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

- **Русский язык. Родной язык:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- **Литературное чтение:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- **Иностранный язык:**

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

- **Математика и информатика:**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета,

прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- **Обществознание и естествознание:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- **Изобразительное искусство:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

С целью углубления и расширения программного материала в общественно-научной области в 4 классе введен курс «Введение в историю» и в связи со спецификой класса и на основании образовательного запроса родителей введён дополнительный час предмета «Математика» в федеральный компонент за счёт компонента ОУ.

Основное общее образование (6-9 классы)

Эта ступень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, осуществляет раннюю профориентацию.

При наличии условий, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Учреждении может быть введено предпрофильное обучение.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего (полного) общего образования, создают основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Содержание образовательной программы основного общего образования реализуется на основе педагогического принципа – *социосообразности* образования, как доминанты индивидуально-личностного развития обучающихся этого возрастного периода.

Планируемый результат: предоставление возможности попробовать свои силы в различных видах деятельности и областях знаний, создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- Создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Анализ показал, что учебный план 2013-2014 учебного года выполнен полностью. В школе в целом созданы необходимые условия для выполнения государственных образовательных стандартов. Теоретические и практические части учебных программ по предметам выполнены полностью.

Школа с 2011-2012 учебного года осуществила переход на новый учебный план в начальных классах (в 2014-2015 уч. году в 1- 4кл., в связи с переходом на ФГОС НОО). Учащиеся 5 класса продолжают обучение по ФГОС. Учащиеся 6-9 классов продолжают обучение по учебному плану, рекомендованному Министерством образования РФ в 2004 году. Для реализации данного учебного плана в школе имеются все необходимые учебные программы и создана удовлетворительная материально-техническая база.

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, предлагает один из вариантов соединения федерального и регионального опыта в развитии содержания образования.

Учебный план нацелен на выполнение основных *задач* учебного содержания:

- дать обязательный минимум содержания образовательных программ основной образовательной школы;
- создать условия, обеспечивающие культурно-историческую и социальную адаптацию учащихся;
- предоставить качественное образование, обеспечивающее максимальную эффективность и социальную защиту учащегося;
- формировать и развивать коммуникативно-речевые умения и навыки;

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- сформирован педагогический состав;
- приобретён наглядный материал, улучшена техническая база;
- учащимся представлен ряд факультативных занятий;
- осуществлена реализация принципов преемственности и вариативности на всех ступенях образования;
- тематические планы составлены с учётом требований ГОСТА.
- Учебный план в 9 классе рассчитан на 34 учебные недели.
- Учебный план в 6-8 классах рассчитан на 35 учебных недель.

**Годовой учебный план для I-IV классов,
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	170	574
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изо	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	850	3107
Компонент ОУ (6-дневная неделя)						
Общественно-научные	Введение в историю				34	34
Региональный компонент и компонент ОУ (6-ти дневная рабочая неделя)					34	34
	Итого:				884	3141

Основная школа 5 класс

Учебный план для 5 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5 классе являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-го класса;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 класса основного общего образования направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на **34** учебные недели. Продолжительность урока в 5 классе - **40** минут. Продолжительность учебной недели – **6** дней.

Учебный план МБОУ «ООШ № 5» представлен с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной федеральной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная федеральная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Основное общее образование.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение

к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Филология (русский язык, литература, английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Естественно-научные предметы (биология)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Искусство (музыка, ИЗО);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (информационные технологии).

Обязательная часть федерального учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Эта часть учебного плана сформирована по результатам анкетирования родителей начальной школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ◆ *«Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю;*
- ◆ *«Работа с текстом» - 1 час в неделю;*
- ◆ *«Проектная деятельность» - 1 час в неделю;*
- ◆ *«Занимательная информатика» - 1 час в неделю.*

**Годовой учебный план для V класса,
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Филология	Русский язык	170
	Литература	102
	Иностранный язык	102
Математика и информатика	Математика	170
Общественно – научные предметы	История	68
	Обществознание	34
	География	34
Естественно-научные предметы	Биология	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102
	Итого:	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Избранные вопросы математики</i>	34
	<i>Работа с текстом</i>	34
	<i>Проектная деятельность</i>	34
	<i>Занимательная информатика</i>	34
Компонент ОУ (6-ти дневная рабочая неделя)		136
	Итого:	1088

Основная школа (6 – 9 классы)

В Учебном плане школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан для учащихся 6-8 классов на **35** учебных недель, а для учащихся 9 класса на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 6-9 классах **40** минут. Продолжительность учебной недели – **5** дней для 6-7 классов, для 8-9 классов – **6** дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 6-го по 9-й класс. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Часы «Родного языка» включены в предмет «Русский язык» с целью углубления знаний и более эффективного изучения предмета «Русский язык», т.к. материал данного предмета является базовым.

С 7 го класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

В 8,9 классах учебный предмет «Искусство» представлен предметом «Изобразительное искусство».

С 2009-2010 учебного года *школа перешла на пятидневную учебную неделю*. В результате сокращено количество часов школьного компонента в 6-7 классах. При подборе предметов компонента образовательного учреждения учитывались, прежде всего, приоритетные направления регионального образования.

Согласно Приказу Министерства образования РФ от 26.05.2006 г. № 119-И «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура и охрана жизнедеятельности» введён предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» в 6

классе с 2006-2007 уч. года, в 7 классе с 2007-2008 уч. года, в 9 классе с 2009-2010 уч. года (по 1 часу в неделю).

Предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Программа данного курса составлена с учётом социально-экономических, экологических, социокультурных особенностей Свердловской области.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся – учебный курс «Профессиональное самоопределение» (1 ч.). Данный курс предусматривает усиление профориентационной подготовки и профессионального самоопределения.

С целью технологической подготовки учащихся, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры вводится факультативный курс «Черчение» (в 8 классе - 1 ч.; в 9 классе – 1 час).

Факультативный курс «Комплексный анализ текста» (8, 9 кл. – по 1 ч.) введён с целью углубления знаний и более эффективного изучения предмета «Русский язык», т.к. материал данного предмета является базовым.

Курс «Избранные вопросы математики» в 9 классе введён с целью более качественной подготовки к ГИА.

В 8 классе изучается факультативный курс «Основы теории вероятности». Данный курс способствует развитию логического и абстрактного мышления учащихся.

С целью углубления и расширения программного материала введён курс «История Урала» в 8, 9 классах.

Национально-региональный компонент учебного плана формирует у учащихся более полное представление об окружающем их мире, развивает познавательные способности, способствует более лёгкому протеканию процесса социальной адаптации, что очень важно для выпускников сельской школы.

Годовой учебный план для основной школы, реализующий образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент					
Русский язык	210	140	105	68	523
Литература	70	70	70	102	312
Иностранный язык	105	105	105	102	417
Математика	175	175	175	170	695
Информатика и ИКТ			35	68	103
История	70	70	70	68	278
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	34	139
География	35	70	70	68	243
Физика		70	70	68	208
Химия			70	68	138
Биология	35	70	70	68	243
Искусство (музыка и ИЗО)	70	70	35	34	209
Технология	70	70	35		175
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
Физическая культура	105	105	105	102	417
Итого:	980	1050	1085	1020	4135
Компонент ОУ					
Черчение			35	34	69
Основы теории вероятности			35		35
Химия в быту			35		35
Комплексный анализ текста			35	34	69
Избранные вопросы математики				34	34
Культура безопасности жизнедеятельности	35	35		34	104
Профессиональное самоопределение				34	34
История Урала			35	34	69
Мир информатики	35	35			70
Итого:	70	70	175	204	519
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	1050	1120			
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			1260	1224	4654