

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
30 августа 2018г. протокол № 10



Утвержден
Директор MAOU «ООШ № 5»
/Мухина В.Г./

**Учебный план
на 2018 – 2019 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план начального общего образования	
Пояснительная записка.....	8
Учебный план начального общего образования для 1-4-ых классов.....	15
План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО	
Пояснительная записка.....	17
План внеурочной деятельности для 1-4-ых классов.....	18
Учебный план основного общего образования (для 5-8-ых классов)	
Пояснительная записка.....	19
Учебный план основного общего образования для 5-8-ых классов.....	28
План внеурочной деятельности для 5-8-ых классов в рамках реализации ФГОС ООО	
Пояснительная записка.....	29
План внеурочной деятельности для 5-8-ых классов.....	30
Учебный план основного общего образования (для 9-го класса)	
Пояснительная записка.....	31
Учебный план основного общего образования для 9-го класса.....	33
Промежуточная аттестация.....	34
Формы проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах.....	34
Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах.....	35
Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 9 классе.....	35

Пояснительная записка

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МАОУ «ООШ № 5» – документ образовательного учреждения, в котором реализуется содержание образования путем определения количества часов и названия учебных предметов в соответствии с образовательными программами ОУ (основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования).

Учебный план МАОУ «ООШ №5» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом образовательного стандарта.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43,44);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года.
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г., № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. N 253»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.10г. Приказ № 271;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015);

- ОС «Школа России». Федеральный государственный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной и основной школы.

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП - 2004);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2009 года;

- письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.3.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19993;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г № 81 «О внесении изменений № 3 с СанПин 2.4.2.2821-10»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2015. № 38528.

Региональный уровень:

- постановление правительства Свердловской области от 17.01.2006 №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-Д «О введении третьего урока физкультуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- приказ Министерства образования Свердловской области «Об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений Свердловской области «Основы религиозных культур и светской этики» от 20.01.2010г. № 07- И;

- приказ Министерства образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-И «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 №119-И «О реализации содержательной линии регионального

компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

- постановление Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Муниципальный уровень:

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.08.2010 года № 163-Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 31.10.2011 года № 221- Д «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 22.08.2012 года № 274-Д «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «ООШ №5» на период 2015-2020г. (Приказ по МАОУ «ООШ №5», № 77/1 от 08.09.2015г.).

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ООШ №5» на период 2015-2020 г. (Приказ по МАОУ «ООШ №5», № 77/1 от 08.09.2015г.).

Аналитические основания составления УП

1. Данные социологического исследования на изучение образовательных потребностей учащихся.

2. Реализация социального заказа.

3. Характеристика различных категорий учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

4. Прогнозируемый результат на каждом уровне образования.

Приоритетные направления, задачи школы.

Ценностные ориентиры:

• Реализация прав личности в сфере образования.

• Индивидуально-личностный подход в образовании, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся и требованиям общества, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предоставляемых образовательных услуг.

• Ответственность педагогического коллектива за качество результатов педагогической деятельности.

• Социальная защита учащихся путём предоставления им качественного образования, обеспечивающего максимально эффективную адаптацию в обществе.

Цель работы школы: сформировать личность, готовую к определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

Образовательно-воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Реализовать учебный план, выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.
2. Учить самообразованию и самореализации личности.
3. Дать возможность удовлетворить свои интересы и познавательные предпочтения, расширить круг приобретённых знаний.
4. Удовлетворить естественное стремление подростка к знаниям и самостоятельной познавательной деятельности.
5. Пропагандировать ЗОЖ среди учащихся и продолжить работу по программе «Здоровье».

I уровень (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Основные цели и задачи: обеспечение всех обучающихся начального общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Начальная ступень обеспечивает развитие устной и письменной речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, логического и алгоритмического мышления, воображения; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; формирование уважительного отношения к семье, истории, культуре, природе нашей страны, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; воспитание способности к духовному и социальному развитию, нравственному самосовершенствованию, укреплению здоровья.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Начальная школа (1-4 классы) реализует следующие *приоритетные цели*:

1. Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и возможностями и особенностями каждого.

2. Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.

3. Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся. Направленность процесса обучения на достижение этих целей обеспечит развитие школьника – появление качественных изменений в его физическом, психическом и духовном развитии.

Целью образования в период детства является формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования.

Содержание образовательной программы периода детства реализуется на основе педагогического принципа – *природосообразности* образования, как доминанты индивидуально-личностного развития обучающихся этого возрастного периода.

Планируемый результат: развитие умственных и творческих способностей, начало самореализации личности учащегося.

Первые, вторые, третьи, четвертые классы начальной школы.

В Учебном плане первых классов начальной школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения:

Учебный план школы I ступени ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Формы организации образовательного процесса в МАОУ «ООШ № 5»:

- урок (35 минут для 1-х классов и 40 минут для 2-4-х классов) – основная форма обучения в школе I ступени;
- оценивание учащихся 2-4-х классов осуществляется по текущим отметкам (четвертная, годовая). Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты).
- учебная экскурсия на природу, в музей, на выставку и пр.;
- групповые или индивидуальные занятия с преподавателем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе преподавателя или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- иные формы организации.

Образовательный процесс отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и ученика;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- реализацию трех функций: развития, обучения и воспитания человека.

Полноценное интеллектуальное, социальное и нравственное развитие человека — это результат реализации всех функций образовательного процесса в их единстве.

МАОУ «ООШ № 5» определяет режим работы учащихся 1-4 классов следующим образом: для учащихся максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. (Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы).

Аудиторная нагрузка и режим работы начальной школы при 5-дневной учебной неделе:

- в 1 классе – 21 час (годовая – 693 часа);
- во 2, 3, 4 классах – 23 часа (годовая – 782 часов).

При определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в школе I ступени составит 3039 часов (Федеральный базисный учебный план предусматривает объём аудиторной нагрузки обучающихся не более 3345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии по 35 минут каждый, во втором полугодии по 40 минут (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В начальный период обучения в первом классе в МАОУ «ООШ №5» создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников в сентябре и октябре планируется на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель (сентябрь-октябрь)

учитель планирует уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) планируется проводить следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 – по изобразительному искусству, 4-6 – по технологии, 4-5 уроков – театрализаций по музыке и 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах:

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-м классе - до 2-х часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Реализуемые образовательные программы	Начального общего образования
Период обучения	I уровень – 4 года
Режим функционирования	1-4 классы – пятидневная учебная неделя, (школа работает в одну смену)
Форма обучения	классно-урочная

1. Русский язык:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Литературное чтение.

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Иностранный язык:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

4. Математика и информатика:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6. Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

7. Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

8. Технология:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

9. Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) предъявляет новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты образования достигаются, в том числе благодаря эффективному УМК.

Все предметные УМК, составляющие комплекс УМК ОС «Школа России» (1 -4 класс), основываются на совокупности развивающих технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

1) Предметная область «Филология»:

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю (4 часа в соответствии со Стандартом и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в первом классе позволит повысить уровень предметных знаний и практических умений обучающихся, послужит фундаментом для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных универсальных учебных действий с языковыми единицами.

На учебный предмет «Литературное чтение» в первом классе отводится 4 часа.

2) Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» в 1 классе, предполагает нагрузку в количестве 4 часов.

3) Предметная область «Обществознание и естествознание»

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

4) Предметная область «Искусство» включает такие учебные предметы, как «Музыку» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

5) Предметная область «Технология»:

На учебный предмет «Технология» отводится 1 час в неделю.

6) Предметная область «Физическая культура»:

Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

В рамках реализации раздела 5 «Сохранение и укрепление здоровья школьников» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной 04.02.2010 года, Приказ № 271 и в соответствии с Приказом министра общего и профессионального образования Свердловской области от 02.09.2010 № 37-д «О введении третьего урока физкультуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году», в целях создания здоровьесберегающей среды, формирования здорового образа жизни в учебный план начальной школы во всех классах (1-4 классах) введен третий час физической культуры.

Недельный учебный план для I – IV классов, реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изо	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90

Система условий реализации основной образовательной программы в начальной школе

Специфика кадров МАОУ «ООШ № 5» определяется достаточным уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Все педагоги прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Кадровый потенциал образовательной программы начальной школы в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса и реализации ФГОС НОО	2 чел. – 1КК; 1 чел. – СЗД. 1 чел. – без категории
2	Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организует работу по формированию Портфолио обучающихся.	4 чел.
3	Руководитель кружка (внеурочная деятельность)	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	3 чел.
6	Библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания. Обеспечивает выдачу книг в библиотеке.	1 чел.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса в школе I ступени

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык.**

Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

- **Окружающий мир.** *Автор:* Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменский Б.М.

- **Музыка.** *Авторы:* Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

- **Технология.** *Авторы:* Лутцева Е. А., Зуева Т.П.

- **Физическая культура.** *Авторы:* Лях В.И. , Зданевич А.А.

- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**

(4 класс). ОРКСЭ. Основы светской этики. *Автор:* Шемшурин А.И.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Пояснительная записка

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «ООШ №5». В режиме реализации ФГОС НОО в 1-4 классах в 2018 - 2019 учебном году в рамках внеучебной образовательной деятельности реализуется оптимизационная модель, по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приложение 6 «Рекомендации к организации и режиму работы внеурочной деятельности») и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

За счёт часов на внеурочную деятельность общеобразовательное учреждение реализует дополнительные программы социализации учащихся, воспитательные программы.

После окончания учебных занятий ежедневно для восстановления работоспособности младших школьников в рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрен отдых в виде спортивных часов. Для организации различных видов внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения: спортивный залы и библиотека, а также помещение Дома культуры.

План внеурочной деятельности для 1-4-ых классов

класс направления	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное Кружок «Шахматы» (1 – 4 класс)	66	68	68	68
Кружок «Конструирование и моделирование» (1 – 4 класс)	66	68	68	68
Общекультурное «Уроки каллиграфии» (1-4 классы)	66	68	68	68
Духовно-нравственное «Азбука православной культуры»	34		34	

Цель курса «Конструирование и моделирование» - развитие интереса младших школьников к технике и техническому творчеству.

Цель курса «Шахматы» - развитие пространственного воображения, логики, комбинаторного мышления посредством обучения игре в шахматы.

Цель курса «Каллиграфия» - формирование графически правильного, четкого, достаточно скорого письма.

Цель курса «Азбука православной культуры» - духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в традициях отечественной православной культуры.

Планируемый результат реализации учебного плана внеурочной деятельности школы I ступени

- воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности;

- воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует школу на достижение новых результатов образования, что возможно, в том числе при использовании современных образовательных технологий деятельностного типа, используемых, в том числе и на занятиях внеурочной деятельности: проблемный диалог, продуктивное чтение, оценивание образовательных достижений учащихся, проектной деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При осуществлении программы внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы дополнительного образования, учителей начальных классов, а так же продолжится взаимодействие с ЦКС ДК «Октябрь» ОСП клуба п. Воронцовка.

МАОУ «ООШ № 5» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во вторую половину учебного дня, которая будет способствовать обеспечению удовлетворения образовательных и творческих запросов. Дети смогут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Учебный план основного общего образования (для 5-8-ых классов)

Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «ООШ № 5» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа МАОУ «ООШ № 5» построена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося—направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Основная образовательная программа МАОУ «ООШ № 5» определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие

и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Учебные программы основного общего образования МАОУ «ООШ № 5» направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Учебный план основного общего образования МАОУ «ООШ № 5» сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015) и сохраняет его структуру, предметные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «ООШ № 5»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный год начинается 03 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Школа работает по графику пятидневной недели с двумя выходными днями. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен: перемена по 15 минут (после 1 и 4 урока), две большие перемены по 20 минут (после 2 и 3 урока), после 5 урока перемена 10 минут.

Начало занятий – 8 часов 50 минут; окончание занятий – 14.00.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5334 часа. Максимальное число учебных недель в 5, 6, 7, 8, 9 классах -34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6 - 7 классах – 2,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах включает контрольные работы по учебным предметам, которые содержат учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, проектные задачи, творческие работы и т.д.).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Основная школа 5 - 8 классы

Учебный план для 5 – 8 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Учебный план 5-8 классов отражает особенности образовательной программы основного общего образования. Все предметные линии УМК издательства «Просвещение» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначены для 5-9 классов общеобразовательных учреждений:

УМК	Содержательная характеристика
Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Русский язык 5-6 классы, 2016	Новая линия УМК по русскому языку предоставляет учащимся возможность овладеть основными сведениями о родном языке, на практическом уровне усвоить особенности его функционирования и на этой базе усовершенствовать владение родным языком в разнообразных условиях общения. Линия создана в соответствии с требованиями ФГОС.
Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Русский язык 7 класс, 2017	
Тростенцова Л.А.,	
	Учебники обеспечивают формирование

<p>Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 класс, 2018</p>	<p>лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций, развивает у учащихся универсальные учебные умения, воспитывает отношение к родному языку как к общенациональной ценности и как к важному средству общения. При переработке учебников особое внимание было уделено различным способам организации учебной деятельности, формам взаимодействия участников образовательного процесса, направленным на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.</p>
<p>В. Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 -6 класс, 2016</p> <p>В. Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс, 2017</p> <p>В. Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс, 2018</p>	<p>УМК по литературе под ред. В. Я. Коровиной</p> <p>В линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению устного народного творчества, произведений древнерусской литературы, русской литературы XVIII–XX вв., произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты учебно-методического комплекса способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта в изучении литературы. В каждом учебнике линии акцент сделан на одну ведущую проблему: в 5 классе – внимание к книге, в 6 классе – художественное произведение и его автор. Главная идея линии: практическое овладение навыками работы с художественным текстом. Чтение, комментариев, анализ и интерпретация художественного текста становятся основой для создания школьниками собственного текста, представления собственных оценок и суждений по поводу прочитанного.</p>
<p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Санникова Л.М., Картова А.С., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 5-6 класс, 2016</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Санникова Л.М., Картова А.С., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. 7 класс, 2017</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык. 8 класс, 2017</p>	<p>Основные особенности УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностно-ориентированная направленность материалов УМК; -развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности; -использование аутентичных материалов -знакомство учащихся со странами изучаемого языка -вовлечение учеников в творческую, в том числе проектную деятельность; -достижение учащимися к концу 9 класса уровня А2 (в чтении – В1), -большой набор дополнительных интерактивных учебных пособий входящих в состав УМК, позволяющих создать условия для личностного ориентированного обучения.

<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 клас, 2016</p>	<p>Предметная линия создает условия для организации познавательного процесса в личностно ориентированной образовательной парадигме, позволяет осуществлять системно-деятельный, компетентностный подход в обучении. В соответствии с ФГОС, целями и задачами обучения линия выступает инструментом обучения, с помощью которого может осуществляться и самообразование учеников.</p> <p>Содержание линии задает определенные ценностные установки (гуманизм, сотрудничество и взаимопонимание между людьми и их общностями). Учебники сориентированы на формирование на надпредметных умений и ключевых компетенций, (предметной, коммуникативной, социальной, информационной).</p>
<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс, 2016</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, 2016</p> <p>Арсентьев Н.М. История России. 7 класс, 2017</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7 класс, 2017</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 8 класс, 2018</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, 2018</p>	<p>Основная концептуальная идея, реализованная авторами при доработке по ФГОС в линии учебников «История России» для 6-9 классов: показать отечественную историю как многоаспектный исторический процесс, где история России представлена как часть мировой истории. Предлагается многообразие видов вопросов и комплект тестовых заданий, позволяющих обеспечить выполнение требования ФГОС. Выполнение данных заданий будет также способствовать подготовке учащихся к ГИА. Не менее четверти заданий используют в качестве объектов семью, труд и творчество, факты социальной солидарности, примеры патриотических поступков и поведения, ценности исторического знания, многообразия культур в России.</p> <p>Учебники и пособия УМК по истории полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Рабочая тетрадь соответствует содержанию и структуре учебника Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского по истории Средних веков для 6 класса. В нее включены разнообразные по форме и уровню сложности задания, выполняя которые учащиеся повторяют и углубляют полученные на уроке знания, закрепляют и совершенствуют необходимые умения и навыки.</p>
<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс, 2016</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс, 2017</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс, 2018</p>	<p>Учебники и пособия УМК по географии обеспечат достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники могут использоваться при работе по разным педагогическим технологиям.</p> <p>Особое внимание авторы уделили осознанной разнообразной самостоятельной деятельности школьников. В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников</p>

	стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.
<p>Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. 5, 6 класс, 2016</p> <p>Колягин Ю. М. Алгебра. 7 класс, 2017</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7 класс, 2017</p> <p>Колягин Ю. М. Алгебра. 8 класс, 2018</p> <p>Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 8 класс, 2018</p>	<p>Особенности линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленное развитие познавательной сферы учащихся, активное формирование универсальных учебных действий, -создание условий для понимания и осознанного овладения содержанием курса, -эффективное обучение математическому языку и знаково-символическим действиям, -использование технологии уровневой дифференциации, которая позволяет работать в классах разного уровня, индивидуализировать учебный процесс в рамках одного коллектива.
<p>Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 5 - 6 классы, 2016</p> <p>Пасечник В.В. Биология. 7 класс, 2017</p> <p>Пасечник В.В. Биология. 8 класс, 2018</p>	<p>Особенности УМК6 сочетание традиционного подхода к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции.</p> <p>Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.</p> <p>В основу содержательной концепции курса положено формирование знаний о живой природе от первоначальных представлений о проявлении основных жизненных свойств - до общебиологических закономерностей через системное изучение различных групп организмов, в том числе человека.</p>
<p>Линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова-Обществознание. 5-9 классы, 2016</p>	<p>С учётом возрастных особенностей учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий.</p>

<p>Перышкин А.В. Физика. 7 класс, 2017</p> <p>Перышкин А.В. Физика. 8 класс, 2018</p>	<p>Особенности линии УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебников соответствует современному уровню физической науки и учитывает её последние достижения. - Методическая модель учебника построена на основе личностно-ориентированного подхода к формированию предметных и универсальных учебных действий. - Выделение обязательного и дополнительного материала позволяет реализовать дифференцированный подход к изучению физики и обеспечивает возможность организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся на каждом уроке. - Система вопросов и заданий содержит: <ul style="list-style-type: none"> ○ разноуровневые вопросы, задания и задачи; ○ экспериментальные задания для выполнения в школе и дома с чёткими инструкциями по их проведению; ○ задания с ориентацией на самостоятельный активный поиск; ○ задания на работу в сотрудничестве.
<p>Рудзитис Г. К., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс, 2018</p>	<p>Особенности линии УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебников соответствует современному уровню химической науки и учитывает её последние достижения. - Структурно-содержательная модель учебника – эффективное средство для организации собственной учебной деятельности и достижения планируемых результатов. - Методическая модель учебника построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий. - В рамках личностно-ориентированного подхода создана рубрика «Личный результат», обеспечивающая развитие самооценки у учащихся. - Система вопросов и заданий содержит: <ul style="list-style-type: none"> ○ традиционные предметные вопросы, упражнения, задачи; ○ лабораторные и практические работы с чёткими инструкциями по их проведению; ○ задания с ориентацией на самостоятельный активный поиск; ○ задания на работу в сотрудничестве; ○ проектные и исследовательские работы.
<p>Линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы, 2016</p>	<p>Особенности УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал учебников структурирован по модульному принципу, что позволит повысить уровень подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности, - пособия для учащихся дополняют разделы учебников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»,

	<p>-структура учебников разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся в 5–9 классах,</p> <p>-учебники содержат новый аппарат усвоения (подразделы «Проверьте себя», «После уроков», «Практикум»), который помогает учащемуся не зазубривать предлагаемый материал, а самостоятельно мыслить.</p>
<p>Горяева Н.А.,Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5-6 класс, 2016</p> <p>Горяева Н.А.,Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс, 2017</p>	<p>Линия УМК по изобразительному, доработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная идея – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Каждый учебник включает четыре раздела в соответствии с четвертями учебного года. Внутри разделов – главы (темы уроков). Основная структурная единица учебника – разворот, который включает образный текст и выразительный зрительный ряд, построенный с учетом особенностей восприятия ребенка. В каждом учебнике – система развивающих творческих заданий, которые помогут овладеть образным языком изобразительного искусства, самыми разными художественными материалами и техниками.</p>
<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы, 2016</p>	<p>УМК «Музыка» для 5-7 классов. Задачи УМК «Музыка» – развитие интереса школьников к музыкальному искусству, формирование активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры.</p> <p>Особенности УМК: наличие полного комплекта пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающих преемственность музыкального образования учащихся структурирование содержания по концентрическому принципу, т.е. неоднократное обращение к одним и тем же произведениям, но на новом, более высоком уровне изучение музыки во взаимосвязи с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, театр, кино) с целью активизации слухового опыта учащихся, накопления ими музыкальных впечатлений, формирующих чувство стиля изучение произведений религиозной традиции, а также произведений современных авторов.</p>

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5, 6, 7, 8 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-го, 6-го, 7-го, 8 - го классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов основного общего образования направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5 - 8 классе - 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план МАОУ «ООШ № 5» представлен с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной федеральной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная федеральная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, учтены запросы обучающихся и их родителей. С целью более полной реализации системно-деятельностного подхода вариативная часть усилена курсами, в основе которых лежит учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ◆ «*Экология*»(5 – 6 классы) - 1 час в неделю;
- ◆ «*Обществознание*» (5 класс) - 1 час в неделю;
- ◆ «*В мире математики*» (7 класс) – 1 час в неделю;
- ◆ «*Работа с текстом*» (8 класс) – 1 час в неделю;
- ◆ «*Избранные вопросы математики*» (8 класс) – 1 час в неделю.

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий.

**Недельный учебный план для V - VIII классов,
реализующий Федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литература на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
	Физика			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
	Итого:	29	30	31	32	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В мире математики			1		1
	Избранные вопросы математики				1	1
Компонент ОУ (5-ти дневная рабочая неделя)				1	1	2
Общее количество часов в год		29	30	32	33	124

План внеурочной деятельности для 5-8-ых классов в рамках реализации ФГОС ООО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- * обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- * оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- * улучшить условия для развития ребенка;
- * учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- * формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- * помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

**План внеурочной деятельности
5 - 8 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования**

класс направления	5	6	7	8
Общеинтеллектуальное Объединение «Юный эколог»	68	68	68	68
Кружок «Мир логики»	68	68	68	68
Социальное Объединение экологического отряда	34	34	34	34
Общекультурное Объединение «Традиции и праздники народов Германии»	68	68	68	68

Цель курса «Юный эколог» - формирование творческой, разносторонне развитой личности с экологически ориентированным мышлением.

Цель курса «Мир логики» - интеллектуальное развитие учащихся в ходе решения логических задач и упражнений.

Цель курса «Традиции и праздники народов Германии» - формировать уважение к представителям иных культур; стимулировать творческую деятельность учащихся, развить мотивацию к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, формировать культуру общения.

Учебный план основного общего образования (для 9-го класса)

Пояснительная записка

В Учебном плане школы на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебных недели. Продолжительность урока в 9 классе 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Часы «Родного языка» включены в предмет «Русский язык» с целью углубления знаний и более эффективного изучения предмета «Русский язык», т.к. материал данного предмета является базовым.

В 9 классе учебный предмет «Искусство» представлен предметом «Изобразительное искусство».

При подборе предметов компонента образовательного учреждения учитывались, прежде всего, приоритетные направления регионального образования.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся – учебный курс «Профессиональное самоопределение» (1 час в неделю). Данный курс предусматривает усиление профориентационной подготовки и профессионального самоопределения.

На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) учащихся сформирован следующий компонент ОУ:

- Избранные вопросы математики.
- Работа с текстом.
- Профессиональное самоопределение.

Кадровый потенциал образовательной программы основной школы

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса и реализации	7 чел. – 1КК; 1 чел. – СЗД; 1 чел. – без категории
2	Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организует работу по формированию Портфолио	5 чел.

		обучающихся.	
3	Руководитель кружка (внеурочная деятельность)	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	5 чел.

Недельный учебный план для 9 класса основной школы, реализующий образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	IX
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Физическая культура	3
Итого по ФК:	30
Избранные вопросы математики	1
Работа с текстом	1
Профессиональное самоопределение	1
Итого по ШК:	3
Общее количество часов в неделю	33

Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2 - 8 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);
- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы – «Положение об организации текущей и итоговой оценки учащихся», утвержденное приказом МАОУ «ООШ № 5» от 09 января 2017 года

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам искусство, технология, музыка могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В 2018-2019 учебном году на ступенях начального общего и основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

Формы проведения годовой промежуточной аттестации во 2 – 4 классах

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Усложненное списывание текста	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа
Литературное чтение	Тест	Тест	
Иностранный язык	Списывание текста	Чтение текста	Усложненное списывание текста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ	-	-	Творческая работа
Искусство	Коллективная выставка работ	Коллективная выставка работ	Коллективная выставка работ
Технология	Коллективная выставка работ	Коллективная выставка работ	Коллективная выставка работ
Физическая культура	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 7-8 классах

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика	-	-	Практическая работа	Практическая работа
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	-	-	-

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 9 классе

Формой проведения промежуточной аттестации по учебным предметам образовательного учреждения для 9 класса является годовая отметка.