

Утверждаю
И.о. директора МАОУ «ООШ № 5»
_____ /Мюллер Л. А./

**Программа
внеурочной деятельности
Объединение
«ЭКОлогия родного края»**

Автор программы:
учитель химии и биологии
Меньшикова Е. С.

Ступень обучения (класс) : 5-7 класс

Количество часов: всего - 102 часа, в неделю – 3 часа

Пояснительная записка.

Целью данного курса является создание условий для развития личностных качеств детей посредством воспитания изучения растительного и животного мира Свердловской области.

Основные задачи:

1. Расширить интерес в области знаний о природе своего края.
2. Способствовать развитию творческой личности.
3. Развивать чувство патриотизма, любви к окружающей природе.
4. Воспитывать нравственно - бережного отношения к природе.
5. Воспитывать сострадание к братьям нашим меньшим.
6. Заложить основы экологической культуры.
7. Продолжить обучение оформлению творческих проектов.

Работа проводится по трем направлениям:

1. Теоретическое.

Задачи:

- а) Закрепить, расширить, углубить знания о многообразии растительного и животного мира Свердловской области.
- б) Выяснить экологические проблемы своего края.
- в) Воспитывать интерес и любовь к родной природе.
- г) Изучить основные правила гигиены человека, познакомить с местом человека в природе.

2. Практическое.

Задачи:

- а) Организовать участие в мероприятиях по охране и преобразованию природы.
- б) Изготовить наглядный материал для уроков биологии.
- в) Прививать трудовые навыки и умения.
- г) Воспитывать ответственность за порученное дело.

3. Исследовательское.

Задачи:

- а) Формировать умения и навыки при научно-исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего края.
- б) Изучить фольклор своей местности, в котором говорится о растениях и животных нашей местности.
- в) Воспитывать ответственность за порученное дело.

В содержание кружка входит дополнительный материал по истории, биологии, географии, литературе краеведческого характера, то есть, занятия интегрированные. На занятиях предполагается не только использование традиционных методов обучения, таких, как объяснение, показ, но и новые формы работы. Это широкий обмен мнениями, встречи с приглашёнными специалистами, исследовательская работа, создание проектов, экскурсии, познавательные игры.. Следует сотрудничать с библиотекой, краеведческим музеем, со старожилами села.

Программа рассчитана на 102 часа.

Содержание программы.

Введение (2ч).

Что изучает экология.

Цели и задачи курса. Основные экологические понятия.

Тема №1 Растения и осень (6ч).

Признаки осени. Отличия осенней погоды от летней.

Подготовка растений к осени.

Плоды, их классификация. *Практическая работа №1 «Плоды, их классификация».*

Природный материал.

Правила сбора.

Правила сушки.

Тема №2. Поля и леса Свердловской области. (5ч).

Экологические проблемы полей и лесов.

Видовое разнообразие растений и животных.

Редкие и исчезающие виды. Причины их исчезновения.

Красная книга области.

Практическая работа №2. Правила изготовления гербарных экспонатов.

Тема №3. Леса . (5ч).

Экологические проблемы наших лесов. Ярусность в лесу.

Видовое разнообразие растений и животных. Редкие и исчезающие виды.

Виды кормушек. Правила изготовления кормушек. Влияние лесов на чистоту атмосферного воздуха.

Разнообразие лесных ягод. Правила сбора. Лесные ягоды в поговорках, пословицах и поверьях.

Лекарственные растения леса. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Работа над проектами.

Тема №4. Размножение и уход за растениями (8ч).

Условия прорастания семян. *Практическая работа №3 «Условия прорастания семян».*

Способы вегетативного размножения. *Практическая работа №4 «Способы вегетативного размножения».*

Пикировка – для чего она нужна.

Лес – место труда и отдыха человека.

Изучение видового состава и многообразия растений.

Охрана лесов.

Правила поведения в лесу.

Фиточай. Комнатные растения в легендах и мифах. *Практическая работа №5 «Уход за комнатными растениями. Вредители, меры борьбы с вредителями».*

Тема №5. Водоёмы (8ч).

Многообразие водоёмов.

Особенности распределения растений в проточных и непроточных водоёмах.

Основные представители водных и прибрежно-водных растений, их значение в природе и жизни человека, влияние на них загрязнения водоёма.

Значение водных ресурсов в жизни края.

Животные рек. Их приспособление к жизни в воде.

Воздействие человека на экологическое состояние рек. Меры по охране растений и животных рек.

Водный источник – основа жизни растений, животных и людей.

Охрана водоёмов. Красная книга области.

Работа над проектами.

Тема №6. Биоиндикация (4ч).

- Биоиндикация.
- Растения биоиндикаторы. **Практическая работа №6 «Многообразие лишайников».**
- Загрязнение воздуха.
- Лишайники нашей местности, их классификация. **Практическая работа №7«Определение площади покрытия лишайниками деревьев».**

Тема №7. Зима в жизни растений и животных (6ч).

- Признаки зимы в природе.
- Отличия зимней погоды от осенней.
- Подготовка растений к зиме.
- Почки. Строение почек.
- Практическая работа №8«Строение вегетативной и генеративной почки».**
- Экскурсия в краеведческий музей «Зима в жизни растений и животных».**

Тема№8. Птицы друзья человека (8ч).

- Видовое многообразие птиц .
- Видовое многообразие птиц .
- Значение птиц в природе и жизни человека.
- Отряды птиц.
- Отряды птиц.
- Практическая работа № 9 «Ремонт и изготовление кормушек и скворечников».2 часа**
- Практическая работа №10« Определение птиц».**

Тема №9. Растения в школьном дворе и на пришкольном участке (6ч).

- Преимущества семенного размножения.
- Определение всхожести семян. **Практическая работа №11«Определение всхожести семян»**
- Пикировка. Для чего она нужна? **Практическая работа№12**
- Классификация растений. «Агротехника выращивания овощных культур»
- Экскурсия «Мой любимый школьный двор».**
- Практическая работа№13 «Составление паспортов деревьев в школьном дворе»**

Тема №10. Весна в жизни растений и животных (6ч).

- Признаки весны. Отличия весенней погоды от зимней.
- Подготовка растений к весне. Первоцветы.
- Классификация растений. Однолетние и многолетние растения.
- Весна в жизни животных.
- Весенние хлопоты птиц.
- Урок-викторина « Птичьи голоса».**

Тема №11. Грибы (4ч).

- Многообразие грибов. Грибы съедобные и ядовитые.
- Роль грибов в природе и жизни человека.
- Практическая работа №14 « Строение грибов».**

Тема №12. Экологические акции (6ч).

- Акция «Землянам чистая планета».
- Акция «Парки Свердловской области».
- Акция «Родники».

Акция «Птицы зимой».
Акция «Наш школьный сад».

Тема №13. Экология человека (12 ч).

Кожа и ее придатки (ногти, волосы). Функциональное предназначение, индивидуальные и возрастные особенности. Микрофлора кожных покровов, запахи тела. Уход за кожей рук, ног, волосами и ногтями. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом при различных функциональных состояниях и в различных климатических условиях. Типы волос, уход за волосами. Пользование предметами личной гигиены. Подбор и правила пользования косметическими средствами в соответствии с индивидуальными особенностями кожи. Взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья.

Практические работы

№15. Сбор краеведческого материала «Растения нашей местности – помощники в уходе за кожей» .

№16. Сбор краеведческого материала «Растения нашей местности - целители» .

№17 «Взаимосвязь окружающей среды с душевным состоянием человека

№18. Сбор краеведческого материала «Поверья, легенды, связанные с необычной силой деревьев» .

Тема 14. Законы человеческого общества как отражение законов природы (10 ч).

Законы природы.

Законы человеческого общества.

Экологическая культура.

Права и обязанности человека по отношению к природе.

Способы охраны природы.

Ноосферное мышление.

Практическая работа №19. «Знание законов природы» .

Практическая работа №20 «Правила поведения человека в природе» .

Тема 15. Творческий проект (6 ч).

Работа над индивидуальными проектами по темам охраны окружающей среды и др. по желанию учащихся.

Вопросы по содержанию проекта, формулировка целей и задач.

Распределение обязанностей, подбор и анализ литературы.

Осуществление и оформление проекта. Защита проекта.

Итого: 102 часа.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие бережного отношения к природе родного края, любви к окружающему миру, чувств патриотизма.
2. Расширение кругозора по растительному и животному миру области.
3. Умение правильно проводить и оформлять исследовательскую работу.
4. Умение анализировать результаты исследований и делать выводы.
5. Знание фольклора своего края.
6. Развитие эстетического вкуса у детей.
7. Сплочение разновозрастного коллектива.
8. Усовершенствование трудовых навыков.
9. Пополнение демонстрационного и раздаточного материала к урокам биологии.
10. Оформление папки «Творческие работы учащихся».
11. Оформление папки «Экологическое воспитание – составная часть краеведения».