

Утверждаю  
И.о. директора МАОУ «ООШ № 5»  
\_\_\_\_\_ /Мюллер Л. А./

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Азбука православной культуры»**

Автор программы:  
учитель начальных классов  
Смирнова О. Н.

## Календарно-тематическое планирование

Учебный предмет: Азбука православной культуры

Класс: 2

Количество часов в неделю 1 час,

всего за год 34 часа

*Базовый учебник:* Азбука православной культуры 2 класс, учебное пособие с мультимедийным приложением.

*С.Т. Погорелов, Н.А. Погорелова, Н.Э. Ивасько, М.М. Ячменёва. Издательство Екатеринбургской епархии 2014 г*

*Программа: С.Т. Погорелов, Н.А. Погорелова. Православная культура. Учебные программа для учащихся начальной школы. Издательство Екатеринбургской епархии 2011 г*

Календарно-тематическое планирование по основам православной культуры в 2 классе.

№ п/п	Тема урока, раздела.	Формируемые УУД
1-2	<b><i>Бог-любовь</i></b>	Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"><li>• В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li><li>• Преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li><li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li></ul>
3-4	<b><i>Храм в русской природе</i></b>	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"><li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li><li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li><li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li></ul>
5-6	<b><i>Колокольный звон</i></b>	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"><li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li><li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li><li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li></ul>
7-8	<b><i>Икона</i></b>	Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"><li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li><li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li><li>• договариваться и приходить к общему решению в</li></ul>

		совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
9-10	<i>Преподобный Андрей Рублев</i>	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</li> <li>• Общее представление о моральных нормах поведения.</li> </ul>
11-12	<i>Красота семейной жизни. Красота послушания.</i>	Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• Преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul>
13	<i>Заключительный проект «Мир православия»</i>	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li> </ul>
14	<i>Рождество Христово</i>	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи.</li> </ul> Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их.</li> </ul> Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</li> <li>• Общее представление о моральных нормах поведения.</li> </ul>
15-16	<i>Мое слово к Богу</i>	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</li> <li>• Общее представление о моральных нормах поведения.</li> </ul> Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи.</li> </ul>
17-18	<i>Заповеди Божии - благо для</i>	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить логическое рассуждение, включающее</li> </ul>

	<i>людей</i>	<p>установление причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li> </ul>
19-20	<b><i>Заповедь «Чти отца твоего и мать твою»</i></b>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их.</li> </ul>
20-21	<b><i>Пасха.</i></b>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• Преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</li> </ul>
22-24	<b><i>Вера. Религия. Бог Отец</i></b>	<p>. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li> </ul> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</li> <li>• Общее представление о моральных нормах христиан.</li> </ul>
25-26	<b><i>Служение Богу.</i></b>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>• умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.</li> <li>• проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</li> </ul>
27-28	<b><i>Кирилл и Мефодий. Рождение азбуки.</i></b>	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.</li> <li>• Общее представление о моральных нормах поведения.</li> </ul>

29	<b>Заключительный проект «Человек перед лицом Божиим»</b>	Познавательные УУД: • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их.
30	<b>Итоговый проект «Россия-наша Родина»</b>	Познавательные УУД: • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их.
31-33	<b>Посещение храма</b>	Познавательные УУД: • Строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: • формулировать собственное мнение и позицию, умение отстаивать их.
34	<b>Резерв 1 ч.</b>	